

**Феномен и особенности межгенерационной связи и
трансгенерационной передачи.
Механизмы осуществления этой передачи.
Влияние поколений и
синдром повторяемости семейных сценариев.**

Аспирант Подопригора А.А.

Актуальность исследования

Проблема конструктивного взаимодействия в семье, его гармоничного в ней существования, осознания своих потребностей в семье и их реализация является в наше время очень острой. Практически каждый психолог-консультант сталкивается с зачастую с неразрешимой специфической проблемой клишированных паттернов и повторяющихся жизненных сценариев из поколение в поколение. Отсюда проистекает значимость трансгенерационной передачи тех или иных ситуаций, в которые попадали члены семьи: таинственные заболевания, душевные или физические, труднообъяснимые смерти, грубые и ненаказанные проступки, непонятные утраты и т.д. Винсент де Гольжак, который один из немногих психоаналитиков, занимался вопросом трансгенерационных связей, обозначает такие ситуации как соцоипсихические узлы. Самый характерный симптом передачи соцоипсихических узлов заключается в специфической трудности найти свое место в семейной истории – как со стороны ее восприятия, так и со стороны ее передачи. Здесь происходит генеалогический тупик. Понятие генеалогического тупика является центральным для понимания противоречий тех людей, которые, желая спастись от семейных ситуаций, принесших им страдания, не знают, отчего они возникли, и подводят себя к их повторению. Мы обнаруживаем этот парадоксальный эффект во множестве историй тех детей, у которых были родители, склонные к насилию, инцесту, алкоголизму, паранойе или депрессивности

Отсюда возникает ряд вопросов, связанных с трансгенерационной передачей. Акт передачи соответствует, кажется императиву, неизбежному для каждой семьи. Он «помечает» различных ее членов, даже тех, кто хотел бы от этого увернуться. Вокруг феномена повторяемости существует тайна – потомки, которые так страдали от тяжелых семейных ситуаций и так стремятся любой ценой от них избавиться, иногда, кажется, будто приговорены к их повторению. Перед лицом этих «дефектов передачи» семейная память играет важную роль. Она словно несет в себе «сценарии жизни».

Большинство людей, желающих работать над своей историей, делают это не ради того, чтобы в нее вписаться, а для того, чтобы от нее отделаться. Семья порой воспринимается

скорее как тяжелая ноша, от которой стоит избавиться, чем как структурирующие рамки, необходимые для развития всякого индивида. В таком случае история теряет свою значимость. И не только потому, что ее не будет, а по той причине, что она не прожита как носитель будущего и фактор историчности. Наоборот она тормозит, запирает, принуждает, доводя тем самым до создания субъекта ощущение того, что она является разрушительным элементом, от которого он должен уйти ради своего выживания. В некоторых историях груз несчастий столь тяжел, что наследник производит впечатление пораженного каким-то проклятием, обрекающим его на непрерывное повторение сценариев, уготовивших для него болезнь, смерть, насилие или сумасшествие.

Фрейд открыл бессознательное и тоже отметил этот феномен семейной передачи, невыраженное, «коллективную душу». «Архаичная наследственность человека не включает в себя исключительно предрасположенности, а несет также содержание следов в памяти, которые оставлены опытом, полученным предшествующими поколениями» (З.Фрейд «Моисей и монотеизм», 1939 г.)

Морено сформулировал постулат со-сознательного и со-бессознательного в семье и группе. Приблизительно в то же время, в 1960— 1970-е годы, Франсуаза Дольто, Николя Абрахам, Иван Бузормени-Надь, ставят сложную проблему и вводят понятие *трансгенерационной передачи*, где отмечают определенную природу отношений и взаимозависимостей, которые объединяют членов одной семьи. Проблема передачи не полностью разрешенного конфликта (ненависть, месть, вендетта), тайн, «невысказанного», преждевременных смертей и выбора профессии.

Жозефина Хилгард и Анн Анселин Щутценбергер ввели понятие *синдрома годовщины*, исследуя дорожные несчастные случаи и соматические последствия военных травм у потомков и его влияние (синдрома годовщины) на течение болезни (для определенных заболеваний и определенных больных),

Актуальность и значимость данного исследования трудно переоценить для психологов-консультантов, работающих в семейном консультировании.

Интерес к этому исследованию обусловлен:

Во-первых, самим феноменом трансгенерационной связи, природой межпоколенных отношений и взаимозависимостей, семейной детерминированности. Исследования в этой области практически единичны во всем мире, а в нашей стране, на примере российского общества мне не удалось обнаружить вообще ничего. Практически не разработан вопрос межпоколенных взаимозависимостей и связей. Все эти знания необходимы для коррекции семьи и семейного самосознания, для предупреждения нежелательных событий и болезней,

для гармонизации внутрисемейных отношений и достижения целостности семьи, а также для предупреждения дезадаптивного и деструктивного взаимодействия внутри семьи.

Во-вторых, разработка для психологов-исследователей и психологов практиков, кто сталкивается с такой проблемой диагностирующего материала расширенных геносоциограмм, на сегодняшний день их нет в расширенном виде, где можно было бы выявить трансгенерационные связи, социопсихические узлы, генеалогические тупики, и где была бы ясна причина синдрома годовщины.

В-третьих, как научно-исследовательская работа, которая смогла бы раскрыть механизм передачи, трансгенерационный неосознанный переход. Если феномен передачи был отмечен психологами и учеными, то ее механизм, т.е. каким образом осуществляется передача от бессознательного к бессознательному, до настоящего времени не был исследован. Это может существенно обогатить научно-теоретическую базу. При раскрытии механизма передачи стал бы ясен вопрос внутренних способов регулирования в семейных группах.

Все вышесказанное относит проблематику особенностей трансгенерационной передачи и межгенерационных связей к разряду наиболее востребованных в психологии семьи, как с точки зрения теоретического развития этого вопроса, так и с точки зрения практической работы с семьей

Объект исследования: семья, межпоколенные связи,

Предмет исследования: внутрисемейные повторяющиеся ситуации и сценарии на примере нескольких поколений (до 8 поколений)

Цель исследования – рассмотреть семью, как социально-психологическое явление, целостный объект, используя парадигму психологического поля семьи. Выявить детерминированность внутрисемейных отношений, как существующих межгенерационных (межпоколенных) взаимосвязей, обосновать их. Раскрыть механизмы передачи.

Задачи исследования:

1. На основе анализа литературы выявить основные направления и подходы к проблеме трансгенерационных связей и межпоколенных взаимодействий в отечественной и зарубежной психологии.

2. Разработать теоретико-методологическую модель, обосновывающую детерминацию межпоколенных взаимодействий и устойчивых связей. Разработать психодиагностическую методику в виде расширенной геносоциограммы с целью изучения трансгенерационных связей и синдромов годовщины.

3. Выявить механизм передачи от бессознательного к бессознательному в поколениях устойчивых жизненных сценариев, и синдромов годовщины, используя последние современные естественнонаучные достижения.

Гипотезой исследование послужило, что во многих случаях индивид детерминирован при «выборе» своих жизненных сценариев и позиций влиянием предшествующих поколений, что при отсутствие передачи посредством слов происходит бессознательная передача неразрешенных конфликтов или каких-либо ситуаций вплоть до того, что полностью структурируют их жизнь, появляется феномен повторяемости

Ребенок наследует противоречия, пронизывающие родовые линии Родители передают своим детям следы конфликтов, которые не сумели и не захотели разрешить.

Потому придется реализовывать желания, которые родители удовлетворить не сумели, разрешать конфликты, из которых они не смогли сами выпутаться, восполнять недочеты и пробелы, которые им не удалось ликвидировать.

Пытаясь «выстроить» себя где-то вовне, он остается сверхдетерминированным принадлежностью к родству, которое остается с ним, даже если он намеревается от него уйти. Эта бессознательная «прописка» ведет к тому, что постулируется существование генеалогического прошлого, которое вменяется субъекту и структурирует его психическую деятельность. Сознательное или бессознательное повторение поступков, симптомов, ситуаций, «выборов» — это проявление связи с предшествующими поколениями, связи, необходимой для построения индивида.

Таким образом, происходит маркировкой семейной истории, за которую наследники несут ответственность против собственной воли.

Если использовать техническую модель, то можно сказать – зависание программы. То есть имеем место незакрытого «гештальта», ситуация которого начинает клишироваться из поколения в поколения, требуя своего разрешения. Это очень похоже на заигранную пластинку.

Гипотеза по поводу механизма передачи, я опиралась на идею, предложенную К.Прибрамом (1975) относительно голографических принципов организации памяти и работы мозга, которая заключается в рассмотрении вопроса полевой передачи в виде голографических мыслеобразов, которые создаются мозгом и является индивидуальной единицей информации в психологии, они представляют собой динамическое сочетание воспоминаний из различных периодов жизни человека, объединены сильными эмоциональными зарядами одного и того же качества, и являются подвижными в пространстве и времени. «Ничто не исчезает», - говорят о материи, имея в виду логику

живого, которое воспроизводится в перманентной трансформации. Этот закон применим и к социопсихическим процессам и вопросу о человеческой памяти.

Методологической основой диссертационного исследования выступил

1) принцип детерминизма – общенаучный принцип описания и объяснения закономерной связи и обусловленности развития и функционирования объектов в процессе их взаимодействия, развиваемой в психологии Л.С. Выготским, С.Л. Рубинштейном, А.Н. Леонтьевым и др.

2) принцип системного подхода к семье, согласно которому существует взаимная детерминированность личности и межличностных отношений в семье (В.Н. Мясищев, М.Я. Басов, В.К. Воловик, А.И. Захаров, Т.М. Мишина, А.Сю Спиваковская)

3) принцип синергетического подхода - выход на наиболее абстрактный и глубокий уровень сравнения, устанавливаются закономерности трансдисциплинарного типа, вырабатываются некие общие модели

4) модель ноосферных процессов, ноосферная психология (И.Н.Шванева) – взаимодействие психологии с современными естественнонаучными достижениями.

5) принцип фрактальности - синоним принципа голографичности со свойствами изоморфизма, процессы иерархически структурированные с самоподобием или масштабной инвариантностью - Б.Мандельборг

Теоретическая база исследования сложилась из положений

1) теории бессознательного психологии и психоанализе З. Фрейда,

2) теории коллективного бессознательного К.Г.Юнга.

3) теория со-сознательного и со-бессознательного в семье и группе - Морено.

4) теоретические исследования трансгенерационной связи и проблему трансгенерационной передачи, Контекстуальная терапия, или системная трансгенерационная терапия Франсуаза Дольто, Николая Абрахам, Иван Бузормени-Надь, Жозефины Хилгард и Анн Анселин Щутценбергер

4) теории поля в психологии и гештальт-психологии теория поля Курта Левина, Эд. Толмена, Харольда Мея, Валтера Кути, Квинси Райта, М. Уингера и Р.Дж. Руммеля)

5) концепция синхронии - синхронистичность К.Г. Юнга

6) учение о Ноосфере Вернадский В.И.

7) теория морфогенетического и единого полей Шилдберга